

ProWo 10.11.-14.11.2025

JG5: Gemeinsam Klasse sein

5/1: Thieme, Scharfenberg E 19

5/2: Schreiber-Trebstein, Weinholz-Epp – E 18

5/3: Patze, Wolfer – E 15

5/4: Zimmerling, Bornschein – E 16

5/5: Faßhauer, Fiedler – E 17

Projektbeschreibungen

Kollege/Kollegin	Projekttitel	Beschreibung	Raum	Anzahl Altersbegrenzung Gesetzte SuS
Esmail-Schindler, Müller	Chor	Im Projekt-Chor übt ihr gemeinsam Lieder für eine Musical-Produktion anlässlich des Schuljubiläums. Während der Projektwoche trainieren wir unsere Stimmen und proben intensiv die Songs für das Musical. Am Ende tretet ihr als Chor-Gruppe beim Festakt der Schule auf. Das Projekt richtet sich an alle, die gerne singen und Bühnenluft schnuppern möchten.	304	30
Kipfelsberger	Musical: Geräuschemacher	Im Projekt "Geräuschemacher" gehen wir auf Spurensuche: Wie klingen verschiedene Umgebungen und Situationen? Welche Klänge können wir selbst erzeugen? Was holen wir aus den Trommeln und anderen Instrumenten im Musikraum heraus? Wie klingen selbst gebastelte Instrumente? Aus all diesen Dinge setzen wir dann den (lauten) Hintergrund zum Musical zusammen, das zum Tag der offenen Tür aufgeführt wird. Liebe Grüße!	3.06	15

Jacob	Musical	Das Schuljubiläum rückt näher und dafür wurde eigens ein kleines Musical geschrieben. Das Theater Eisleben wird uns bei der Erarbeitung unterstützen! Das Musical handelt davon, dass an der MFG alle künstlerischen und musikalischen Fächer verboten werden sollen, die Instrumente sollen sogar, um neue Mathebücher zu kaufen, bei Ebay versteigert werden! Das lassen sich natürlich Schüler und Lehrer nicht gefallen! Werde Teil dieses witzigen Musicals, dass das Schulsystem aufs Korn nimmt! Gesucht werden 12 Schauspielerinnen und Schauspieler, die sich auch mal zutrauen, zu singen (es gibt 2 Songs) und Spaß haben, auf der Bühne zu stehen- viel Applaus erwartet Euch!	Aula	12
Graf	Musical: Tanz	In diesem Tanzprojekt wollen wir eigene Choreographien entstehen lassen und sie im Rahmen der Festveranstaltung zum Tag der offenen Tür aufführen. Bereitschaft zum Auftritt am 14.11.2025 ist erwünscht.	Turnhalle Aula 3.03	15 Ab JG 7
Jahn, Deparade	Musical: Bühnenbild und Dekoration	In der Projektwoche verwandeln wir unsere Schule in eine bunte Musicalwelt. Gemeinsam gestalten wir das Bühnenbild, die Dekoration und die gesamte Kulisse für unser Schulmusical. Ob du gerne malst, bastelst, handwerklich arbeitest oder einfach Lust hast, dich kreativ auszutoben – bei uns bist du genau richtig! Wir entwickeln gemeinsam Ideen, entwerfen Skizzen und setzen diese mit verschiedenen Materialien um. Dabei lernst du, wie ein Bühnenbild entsteht, wie man mit Farben und Formen Atmosphäre schafft und wie aus vielen Einzelteilen ein beeindruckendes Gesamtbild wird. Am Ende der Woche steht	3.01	15 Ab JG 7

		unser fertiges Bühnenbild – und du kannst stolz sagen: „Das habe ich mitgestaltet!“ Mach mit und werde Teil unseres kreativen Teams! Lass uns gemeinsam die Bühne zum Leben erwecken und unser Musical zu einem unvergesslichen Erlebnis machen. Wir freuen uns auf dich und deine Ideen!		
Preuß	Musical: Bühnentechnik	In unserer Projektwoche planen und organisieren wir die Bühnentechnik und das visuelle Erscheinungsbild für unser KiTa- und Grundschulkonzert. Wir lernen, wie man Licht- und Tontechnik einsetzt und gestalten Plakate, Eintrittskarten sowie das Programmheft. Am Ende sind Bühne und Design bereit für einen unvergesslichen Auftritt.	1.05 1.11	15 Ab JG 7
Portee, Botke	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	Wir setzen uns gemeinsam für Vielfalt, Respekt und gegen Diskriminierung ein. Mit kreativen Aktionen, Ideen und Projekten wollen wir unsere Schule bunter machen. Wir wollen gemeinsam Workshops durchführen, in denen wir über unsere Erfahrungen und Ideen sprechen sowie kreative Aktionen starten (Plakate, Videos, Umfragen und vieles mehr). Mach mit – zeig Courage und setz ein Zeichen für eine Schule ohne Rassismus!	3.15	26 Gesetzt: Lina Strauß 8/2 Xenia Heller 8/1 Roxy Thunert 8/3 Maya Barnert 7/3
Pechau, Fromm	English Masterclass	You love English a lot? Dann bist du bei uns genau richtig. In unserem Englischprojekt wollen wir mit euch die englischsprachigen Länder erkunden. Ihr bekommt die Möglichkeit, kleine englische Sketches vorzubereiten und aufzuführen. Außerdem wollen wir Interviews auf Englisch durchführen. Sign in for our project!	E04-E05	30
Wellner	Töpfern	Projekt soll nicht aufgeführt werden, da alle Plätze bereits belegt sind: 8/4: Lilly Knabe, Niklas Reipsch, Aynur Tiktemir, Valentin Wilsdorf	E10	

		10/1: Charlotta Burghold, Maya Krause, Valtentina Kunick, Emma Otto, Enna Gierloff 10/3: Julia Horn, Amira Kriwa 10/4: Samia Reinsch		
Zander	Italienisch-Projekt	A tutti i ragazzi dello scambio e dei corsi d'italiano, mein Projekt setzt sich zum Ziel unser wunderbares Fach vorzustellen und im Rahmen unserer EU-Erasmus+ Kooperation eine abwechslungsreiche Präsentation zu gestalten - lingua, cultura e cucina all'italiana!	E01	15 Ab JG 9
Knarr, Stierwald	Zeitkapsel: Schulgründung 2015/16	Begleitet uns auf eine Reise in die beiden Anfangsjahre unserer Schule. Werdet gemeinsam mit uns zu Journalisten. Findet heraus, wie alles begann. Sammelt Informationen. Erstellt und führt Interviews. Hierbei geht es nicht nur um unsere Schule. Wir werfen auch einen Blick in die Welt. Was ist in den Jahren 2015 und 2016 alles passiert? Am Ende werden wir alle kreativ und gestalten eine eigene Ausstellung für den Tag der offenen Tür. Natürlich darf auch ein Blick in die Zukunft nicht fehlen. Wir sammeln in der Projektwoche Ideen und Wünsche für unsere Schule.	1.08	15
Dahl	Zeitkapsel: 2016/17	In diesem Projekt machen wir eine Reise in die Vergangenheit unserer Schule, in ein Schuljahr, in dem wir in mehreren Fächern Lernbüros hatten. In Englisch war das Lernbüro in Form eines typisch englischen Wohnzimmers gestaltet. Dies wollen wir unter Anderem wieder aufbauen – mit Kamin, Sofa und all den besonderen Lernmaterialien, die wir damals hatten. Wir werden uns auch mit dem beschäftigen, was sich außerhalb der Schule in Deutschland und der Welt ereignet hat. Dafür dürft ihr euch Ereignisse aussuchen, die euch interessieren und zu denen ihr recherchieren dürft. Die Ereignisse der Zeit und unsere verschiedenen Lernbüros stellen wir zum Tag der offenen Tür in einem Klassenraum aus. Unser Ziel der Projektarbeit ist die kreative Gestaltung dieses Raums. Dazu soll auch die Bewirtung der Gäste mit Tee	1.09	15

		und englischen Leckereien in unserem Englisch Lernbüro gehören. Ich freue mich auf euch!		
	Zeitkapsel: 2017/18		1.12	
Möller	Zeitkapsel: 2018/19	Projektbeschreibung: In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit verschiedenen spannenden Themen rund um unsere Schule und die Welt im SJ 2018/19. Das Ziel ist die kreative Gestaltung eines Klassenraumes für die Präsentation am Tag der offenen Tür. Ihr werdet Themenvorschläge erhalten, bekommt aber auch die Möglichkeit eigene Themen einzubringen. Wichtige Themen werden sein: 1. Wie bekommt eine Schule ihren Namen? Dazu werden wir die Fragen klären müssen: • Woher kommen die Vorschläge? • Wer entscheidet den Namen am Ende • Wie läuft der Prozess ab? Dazu recherchieren wir in Zeitungsartikeln, im Internet und führen ein Interview mit Frau Altenburg, das wir schriftlich, als Tonaufnahme oder Video festhalten können. 2. Erste deutsch-polnische Schülerbegegnung. • Wie kam der Kontakt zustande. • Was bedeutet eine Schülerbegegnung • Wie hat sich das entwickelt? Im zweiten Teil des Projekts werfen wir einen Blick auf Weltthemen: Wir recherchieren, was in Halle, Sachsen-Anhalt und der Welt passiert ist. Dazu könnten mögliche Themen sein: • Wer waren die Staatsoberhäupter • sportlichen Ereignisse • Hitzerekorde und Brände • Brand in Notre Dame Besonders hier setze ich auf weitere Vorschläge von euch und eine kreative Umsetzung und Gestaltung. Abschließend sammeln wir gemeinsam Zukunftswünsche und Ideen für unsere Schule.	1.13	15
Krüger, Mövius	Zeitkapsel: 2019/20 2020/21	Lass uns gemeinsam eintauchen in einen Teil der Geschichte unserer Schule. Wir begeben uns auf eine Zeitreise in die spannenden und herausfordernden Schuljahre 2019/2020 und 2020/2021. Damals sind wir in dieses Schulgebäude eingezogen! Unser Schultag war geprägt von Unterricht mit	1.14 2.02	30

		Maske, Abstand und Desinfektionsmittel. Lass uns gemeinsam die Anfänge von Homeschooling und digitalem Unterricht entdecken. All das und noch viel mehr wollen wir in einem einzigartigen Klassenraum wiederaufleben lassen! Was erwartet dich? - Recherchiere spannende Ereignisse aus dieser Zeit – in unserer Schule und auf der ganzen Welt! - Entwickle gemeinsam mit anderen einen kreativen Plan, wie ein Unterrichtsraum diese besonderen Jahre widerspiegeln kann. - Baste und gestalte Dekorationen und bringe deine Ideen ein! - Lass die wichtigsten Momente, Herausforderungen und Erfolge dieser Zeit für alle sichtbar werden. Sei dabei, wenn wir Geschichte lebendig machen! Gestalte mit uns einen Raum, der zeigt, wie wir als Schulgemeinschaft diese außergewöhnlichen Jahre erlebt haben. Deine Kreativität, deine Erinnerungen und deine Ideen sind gefragt! Melde dich jetzt an und werde Teil der Zeitkapsel!		
Matviyiv	Zeitkapsel: „Brücken bauen – Unsere Schule, die Ukraine und die Welt: Geschichte(n) erleben, Zukunft gestalten“ 2021/22	Wie hat der russische Angriff auf die Ukraine nicht nur die Welt, sondern auch unser Schulleben verändert? Welche Geschichten und Erfahrungen bringen unsere ukrainischen Mitschülerinnen und Lehrerinnen mit? In dieser Projektwoche tauchen wir gemeinsam in die Jahre 2021 und 2022 ein – Jahre voller Herausforderungen, Veränderungen und neuer Chancen. Wir erforschen, wie weltgeschichtliche Ereignisse unsere Schule geprägt haben und wie wir als Gemeinschaft darauf reagiert haben. Was bedeutet es, eine neue Heimat zu finden? Wie können wir durch Kunst, Musik und Spiele Brücken zwischen Kulturen bauen? Ihr habt die Möglichkeit,	2.03	15 Ab JG 7

		ukrainische Lieder zu singen, traditionelle Spiele auszuprobieren und kreative Kunstwerke zu gestalten. Im Gespräch mit Zeitzeugen erfahrt ihr aus erster Hand, wie sich das Leben durch den Krieg verändert hat. Gemeinsam recherchieren wir, was in unserer Schule und auf der Welt in diesen zwei Jahren passiert ist. Am Ende gestalten wir einen Raum, der unsere Ergebnisse, Erlebnisse und Visionen präsentiert – seid dabei, wenn wir Geschichte lebendig machen und Brücken zwischen Kulturen bauen!		
Vauteck	Zeitkapsel: 2022/23	Dieses Jahr feiert unsere Schule ihr 10jähriges Jubiläum. Dies wollen wir natürlich gebührend feiern und haben uns dazu ein spannendes Projekt überlegt. Und ihr dürft dabei mitmachen! In der AG "Zeitkapsel" widmen wir uns der spannenden Aufgabe, bedeutende schulische und weltweite Ereignisse aus einem bestimmten Jahr zu recherchieren. Wir wählen uns dazu das Schuljahr 2022/23 aus und tauchen dabei tief in die Ereignisse ein, die sowohl in unserer Schule als auch auf der Welt passierten. Neben der Sammlung von Fakten und Ereignissen fließen auch persönliche Erlebnisse und Erinnerungen von Zeitzeugen ein, um ein lebendiges Bild der Zeit zu erhalten. Die Ergebnisse präsentieren die Schülerinnen und Schüler kreativ - sei es durch Plakate, Geschichten oder multimediale Beiträge. Ziel der AG ist es, die vergangenen 10 Jahre in 10 Räumen erlebbar zu machen. Und auf diese Weise einen Ausblick zu geben, wie unsere Schule in den nächsten Jahren weiter gestaltet werden kann. Die AG bietet hierfür einen Raum für kreative Ideen, Teamarbeit und angeregte Diskussionen, in dem die Schülerinnen und Schüler gemeinsam die Vergangenheit erforschen. Und kreative Ideen für die Zukunft entwickeln.	2.04	15
Heinecke, Wesemann	Zeitkapsel: Die MFG unterwegs in der Welt 2023/24	Lasst uns gemeinsam in verschiedene Kulturen schnuppern und schauen, in welche bunten Länder man mit der MFG reisen kann.	2.05 2.06	30

	2024/25	Ob nach Italien, Spanien oder in Austausch mit den USA, wir waren schon viel unterwegs und möchten am liebsten noch mehr Ort kennenlernen. Wir schauen gemeinsam in die Schuljahre 2023/24 und 2024/25 und sogar in die Zukunft!		
Altner, le Claire	Mit Herz, Hirn und Hand 2.0: So gestalten wir unsere Zukunft	"Wir leben in einer Zeit der Veränderung. Manches Alte funktioniert nicht mehr und das Neue ist oft noch nicht deutlich erkennbar. Vielen Menschen fehlt das Vertrauen - wie kann da Kooperation und ein gutes Miteinander gelingen? Nicht nur in Deutschland, sondern weltweit? In unserer Projektwoche werden wir uns damit beschäftigen. Wie kommt es zu diesen Herausforderungen? Wieso scheinen wir darin stecken zu bleiben? Was ist nötig, um bei uns und weltweit in eine neue Richtung zu gehen? Wie könnte die Zukunft aussehen? Und was kann Dir helfen diese aktiv mitzugestalten? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns in der Projektwoche beschäftigen. Außerdem haben wir die Möglichkeit die Artenvielfalt unseres Planeten auch praktisch im Zoo zu erleben. Wir werden dort gemeinsam Hand anlegen und weitere Zusammenhänge kennen lernen... Hast du Lust dabei zu sein? Dann meld' dich an und wir freuen uns auf dich. Frau le Claire und Frau Altner, unterstützt durch Jean Philippe Baum und Franz Nikolaus Weihe	2.13-2.14	30 Ab JG 8
Brudy	Our Yard – Our Art	Our Yard – Our Art ☞ Du bist kreativ und willst einen bleibenden Eindruck hinterlassen?	E.09	15

		☞ Du willst, dass unser Schulhof bunter, cooler, schöner und einladender wird? ☞ Du hast Lust, deine Ideen nicht nur auf Papier, sondern sichtbar am Schulzaun zu verewigen? ☞ Du arbeitest gern im Team und willst zeigen, was in dir steckt? Dann bist du bei „Our Yard, Our Art“ genau richtig: Wir gestalten Zaunelemente aus Holz mit Farben, Formen und Textelementen, die aus dem ollen Schulzaun ein echtes Kunstwerk machen – dauerhaft, sichtbar und 100 % von uns! Je nach Zeit und Wetter können wir uns darüber hinaus eventuell auch der Gestaltung der Sitzbänke im grünen Klassenzimmer sowie Verschönerungen im Kunstraum E.09 widmen. Es freut sich auf Dich: Herr Brudy		
Uhlmann	Schülercafé	Herzlich Willkommen in unserer Projektgruppe des Schülercafés! Möchtest du Teil unserer köstlichen Rezepterprobung sein, so melde dich für unser Projekt an. Ziel unserer Projektwoche soll es sein, zum Tag der offenen Tür ein leckeres Catering für alle Gäste anzubieten und zu verkaufen. Dafür wollen wir während der Projektwoche verschiedene Rezepte ausprobieren. Gemeinsam begeben wir uns auf Rezeptsuche, erstellen Einkaufslisten, gehen einkaufen, kochen & backen und bereiten Speisen zu. Dabei wollen wir auch unser 10-jähriges Schuljubiläum im Auge behalten und speziell für diesen besonderen Anlass leckere Speisen kreieren. Und ? Haben wir dich auf den Geschmack gebracht? Dann	E07 1.03 Schülercafé	7 Ab JG 7 Gesetzt: Alsham Senan 7/5 Mia Ratkovic 7/5 Minja Ratkovic 7/5 Emilia Hitzner 8/2 Josephin Thienel 8/1

		melde dich bei uns an, wir freuen uns auf dich!		Oskar Ehrhardt 8/1 Mandy Ert 10/2 Nino Stollberg 10/2
Rikhter, Areshidze	Catering: Entdecke die ukrainische Küche	Entdecke die ukrainische Küche! Hast du Lust, neue Gerichte auszuprobieren und gemeinsam zu kochen? Dann bist du bei unserem Projekt genau richtig! Wir tauchen ein in die Welt der ukrainischen Küche – von traditionellen Klassikern bis zu modernen Leckereien. Egal, ob du schon ukrainische Spezialitäten kennst oder einfach neugierig bist: Hier kannst du mitmachen, lernen und genießen! Alle sind willkommen – Mädchen und Jungs, ukrainische Schüler und alle, die die ukrainische Küche noch nicht kennen. Zusammen schnippeln, brutzeln, kochen, mischen und probieren wir uns durch spannende Rezepte. Am Ende kannst du deine Familie und Freunde mit neuen Kochkünsten überraschen! Melde dich an und werde Teil unseres kulinarischen Abenteuers! Wir freuen uns auf dich!	E08 in Absprache	15
Liebau, Lehmann	Zwischen Töpfen und Töpferkunst – Kulinarische Impressionen aus dem Leben Marguerite Friedlaenders	In unserer diesjährigen Projektwoche tauchen wir ein in das Leben und Schaffen einer besonderen Frau: Marguerite Friedlaender – Keramikerin, Künstlerin und Gestalterin des Alltags. Unter dem Motto „Zwischen Töpfen und Töpferkunst“ erkunden wir, wie Kunst und Küche zusammenkommen können. Wir entdecken die Welt der Töpferkunst, gestalten eigene Objekte und lassen uns von Rezepten inspirieren, die Marguerite Friedlaenders Lebensweg nachzeichnen. Dabei geht es nicht nur um Keramik und Kochen – sondern auch um Kreativität, Geschichte, Teamarbeit und Genuss. Denn zum zehnjährigen Jubiläum unserer Schule werden wir am Tag der offenen Tür unsere Gäste mit Köstlichkeiten willkommen heißen. Ein Projekt zwischen Handwerk und Geschmack, zwischen Kunst, Kultur und Kaffeetisch. Für alle,	3.16-3.17	24 Ab JG 8

		die gerne mit den Händen arbeiten – und offen sind für neue Perspektiven.		
Extern	„Manege frei! – Zirkuskunst zum Staunen“	„Manege frei! – Zirkuskunst zum Staunen“ Im Rahmen unserer Projektwoche möchten wir euch zu einem spannenden Zirkusprojekt einladen, bei dem ihr die faszinierende Welt des Zirkus kennenlernen könnt. Im Mittelpunkt stehen dabei die Disziplinen Kugellauf, Jonglage und Artistik. Gemeinsam werden wir in kleinen Gruppen die Grundlagen des Kugellaufs auf einer großen Balancekugel ausprobieren, verschiedene Jongliertricks mit Tüchern, Bällen oder Keulen erlernen und uns an akrobatischen Kunststücken versuchen. Dabei stehen Teamgeist, Kreativität und vor allem der Spaß an der Bewegung im Vordergrund. Ziel unseres Projekts ist es, am Ende der Woche unsere erarbeiteten Nummern bei der Festveranstaltung zum Tag der offenen Tür vor Publikum zu präsentieren. Egal, ob ihr schon Erfahrung habt oder zum ersten Mal Zirkusluft schnuppert – bei uns ist jeder willkommen. Wir freuen uns auf eine bunte, bewegte und kreative Woche mit euch und sind gespannt auf euren Auftritt in der Manege!	3.18-3.19	30
Künstlerhaus 188 Tzavaras	Bunte Spuren – 10 Schuljahre in Plakaten	Im Rahmen unserer Projektwoche findet im Künstlerhaus ein spannendes Kunstprojekt statt, bei dem wir gemeinsam Plakate für den Zeitstrahl unserer Schule gestalten. Für jedes Schuljahr wird ein eigenes Plakat entworfen, das besondere Ereignisse, Erinnerungen und Highlights aus diesem Jahr festhält. Dabei könnt ihr verschiedene künstlerische Techniken ausprobieren, zum Beispiel Malerei, Collage, Zeichnung oder Druck. Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt! Ziel des Projekts ist es, die Geschichte unserer Schule lebendig und bunt darzustellen. Am Ende der Woche werden die entstandenen Kunstwerke im Schulhaus ausgestellt und		15

		sind ein sichtbares Zeichen für die Vielfalt und Kreativität unserer Schulgemeinschaft. Wir freuen uns auf eure Ideen und darauf, gemeinsam ein Stück Schulgeschichte künstlerisch zu gestalten!		
Künstlerhaus Klehr	„KreativMarkt – Kunst zum Mitnehmen“	Im Künstlerhaus findet während der Projektwoche ein kreatives Kunstprojekt statt, bei dem ihr verschiedene Produkte in unterschiedlichen künstlerischen Techniken gestaltet, die anschließend verkauft werden können. Ihr habt die Möglichkeit, vielleicht Grußkarten, kleine Bilder, Schmuck oder andere künstlerische Kleinigkeiten herzustellen. Dabei könnt ihr eure eigenen Ideen einbringen und verschiedene Materialien und Techniken wie Malerei, Druck, oder Collage ausprobieren. Ziel des Projekts ist es, gemeinsam eine bunte Auswahl an einzigartigen Kunstwerken zu schaffen, die zum Tag der offenen Tür verkauft werden können. Wir freuen uns auf eure Kreativität und darauf, gemeinsam viele schöne und originelle Kunstprodukte zu gestalten!		15
Extern	RAP-Projekt: „Beat & Flow – Dein Song, dein Video“	Im Rahmen der Projektwoche bieten wir ein spannendes Rap-Projekt an, bei dem ihr gemeinsam einen eigenen Rap-Song produziert. Zu Beginn beschäftigen wir uns mit der Vorbereitung der Technik. Anschließend schreibt ihr eigene Texte, übt das Rappen und nehmt eure Parts im Recording auf. Danach bearbeiten wir die Audioaufnahmen, mischen den Song und sorgen dafür, dass alles professionell klingt. Doch damit nicht genug: Vielleicht schaffen wir es auch, gemeinsam ein Musikvideo zu eurem Song zu drehen. Auch hier bereiten wir die Technik vor, planen den Filmdreh und nehmen die Szenen auf. Am Ende der Woche wollen wir unseren Song während der Festveranstaltung zum Tag der	3.20	15

		offenen Tür gemeinsam performen. Egal, ob ihr schon Erfahrung habt oder einfach Lust auf Musik und Film habt – bei uns könnt ihr kreativ werden und gemeinsam etwas Einzigartiges schaffen!		
Pichura	Das Gedächtnis meiner Familie	Die Geschichte einer Familie ist geprägt von Begegnungen, von individuellen Entscheidungen und von historischen Ereignissen. Wer waren deine Vorfahren? Wo lebten sie, welche Berufe übten sie aus? Welche Ereignisse könnten ihr Schicksal beeinflusst haben? Einfache Fragen, auf die es oft überraschende Antworten gibt. Wenn es dich interessiert, wie man mit der Erforschung der Familiengeschichte beginnen kann, wirst du vielleicht zum Gedächtnis der wichtigsten Gruppe in deinem Leben. Gemeinsam werden wir ausprobieren, wie man mit den gewonnenen Informationen eine Familienchronik gestalten kann.	2.20	15 Ab JG 8
Wojahn	Die kulturelle Vielfalt der spanischsprachigen Welt	Spanisch zählt zu den meist gesprochenen Sprachen auf unserer Welt. Neben Spanien wird diese wundervolle Sprache in zahlreichen Ländern Südamerikas gesprochen. Diese Länder und Spanien selbst wollen wir kennenlernen und uns mit den unterschiedlichen Kulturen ein wenig vertraut machen. Wir werden Musik hören, kreativ sein, ein paar kleine Köstlichkeiten zubereiten und ein bisschen Spanisch lernen. Ihr seid herzlich willkommen. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.	E06	15
Altenbokum, Geuer, Fichtel, Lathan	10 Jahre MFG in Zahlen	Dich interessieren Statistiken und Zahlen. Dann bist du bei uns genau richtig. Wir wollen die letzten 10 Jahre in Zahlen packen und statistisch auswerten. Ziel ist es diese Zahlen mathematisch zu veranschaulichen und in unseren Mathematikräumen zur Geltung zu bringen. Wir freuen uns auf dich 😊.	2.15-2.19	50 Ab JG 8

Kaltwaßer, Niemeier, Buchowski	Jederman kann sportlich sein	Wir stellen die Fachschaft Sport anhand von Plakaten vor und erarbeiten eine Sportkür für den Tag der offenen Tür in unserer Turnhalle	Turnhalle	30 Ab JG 8
Schieferdecker, Dümke	Merchandising	Um die Bindung zu Unternehmen, Fußballklubs oder auch Schulen zu stärken wird Merchandising benutzt. Als Merchandising beschreibt man alle dazugehörigen Maßnahmen und Produkte, welche diesen Bindungseffekt erzeugen. Dazu gehören Kugelschreiber, Hoodies und alle Dinge die Euch noch so einfallen. Wir wollen bei diesem Projekt Merchandising Produkte für unsere Schule entwickeln. Dabei wird uns eine Werbeagentur unterstützen.	K08-K09	30
Bork, Düwel	10 Jahre MFG – 10 Experimente	10 Jahre - 10 Experimente. Was ist Strom? Kann man Radioaktivität sehen? Gibt es Gravitation wirklich? Wie kann ich Bewegungen messen? Wir wollen uns in der Projektwoche mit Zeit unserer Physikalischen Fachsammlung widmen. Wir wollen Experimente machen für die vielleicht sonst keine Zeit ist, die zu aufwändig sind oder im Schulalltag ab und zu untergehen. Zudem wollen wir Experimente mit Video aufzeichnen und so für alle im Unterricht zugänglich machen. Geeignet für alle, die gerne Fragen stellen, ausprobieren sich für Physik/ Technik interessieren.	2.11	30 Ab JG 7
Sydow, Scharschuh	10 Jahre Chemie in der MFG	Bock auf Experimente? Lust sie anderen Leuten zu zeigen? Vielleicht sogar vor der Kamera? Dann bist du bei uns genau richtig! Wir bereiten gemeinsam Experimente vor, die wir zum Tag der offenen Tür unseren Gästen präsentieren wollen. Ferner können wir diese sowie weitere Experimente aufzeichnen, damit sie in Zukunft im Unterricht oder auf einem Schulkanal präsentiert werden können. Dein Weg zur Bildungs-Influencer*in beginnt hier 😊!	2.07 2.08 2.10	30

